

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)
COMO LENGUA EXTRANJERA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

AREA: LENGUA Y CULTURA: FRANCÉS	
ASIGNATURA: CULTURA Y CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEAS: ASPECTOS GEOGRÁFICOS, POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES (ORIENTACIÓN: FRANCÉS)	
CLAVE:	
MODALIDAD: CURSO	
CARÁCTER: OBLIGATORIA	UBICACIÓN: QUINTO SEMESTRE

HORAS

TIPO	SEMANA/SEMESTRE
TEÓRICAS:	5
PRÁCTICAS: (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
TOTAL:	5
CRÉDITOS:	10 (DIEZ)

S E R I A C I Ó N

ASIGNATURA ANTECEDENTE:	Ninguna
ASIGNATURA CONSECUENTE:	Ninguna

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Cultura y Civilización Contemporáneas: Aspectos Geográficos, Políticos, Económicos y Sociales, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Integrar al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua francesa los conocimientos sobre los aspectos geográficos, políticos, económicos y sociales más relevantes de Francia y de algunos países de la francofonía incluidos en el programa de la asignatura.
2. Integrar adecuadamente dichos aspectos al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua francesa.
3. Analizar la estructura conceptual de la información cultural (la paisología) presentada, así como las relaciones entre hechos y fenómenos que en ella aparecen, con el objeto de extraer conclusiones útiles para el mejoramiento de su actividad profesional y para su desarrollo personal.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>I ASPECTOS HISTÓRICOS Y POLÍTICOS</p> <p>-Los hechos históricos más importantes en Francia durante el siglo XX hasta nuestros días.</p> <p>-Francia en el entorno económico mundial.</p> <p>-Estado, iglesia y gobierno: la política y las ideas, los partidos y los movimientos políticos más significativos.</p> <p>-Principales aspectos históricos y políticos de algún país de la francofonía.</p>	<p>Identificar los hechos históricos más importantes que han contribuido a forjar la Francia de hoy y de algún país de la francofonía actual.</p> <p>Analizar la estructura general del Estado francés y de sus instituciones y de algún país de la francofonía.</p> <p>Conocer las perspectivas de Francia al interior de la Unión Europea.</p>

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>II GEOGRAFÍA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD</p> <p>-Geografía física de Francia y de algún país de la francofonía. -París: capital francesa. -Regiones de Francia: -Norte y noreste. -Este y Sudeste. -Oeste. -Territorios de ultramar: Polinesia francesa, Nueva Caledonia, La Reunión, La Guyana, Guadalupe y Martinica. -Organización y dinámica del territorio (espacios agrícolas, industriales y urbanos). -Movimientos migratorios. -Clases sociales, familia, vivienda. -Actitudes hacia las personas según el género, la raza y la edad.</p>	<p>Conocer los aspectos geográficos y características económicas y sociales de cada región de Francia.</p> <p>Tomar conciencia de las diferencias en el desarrollo económico y social al interior del país.</p> <p>Distinguir los conjuntos regionales dentro y fuera del territorio francés. Su ubicación, organización y zonas de influencia urbana.</p>
<p>III PANORAMA LINGÜÍSTICO EN FRANCIA Y EN ALGÚN PAÍS DE LA FRANCOFONIA QUE SE HAYA ELEGIDO</p> <p>-Lengua y dialectos: estructura, historia y geografía. -El francés de Francia y de la Francofonía. -Situación actual del francés en los países de la francofonía.</p>	<p>Conocer el origen, la evolución y la distribución de las diferentes lenguas que se hablan en Francia y en algún país de la francofonía.</p> <p>Tomar conciencia de la realidad lingüística en Francia y en los países de la francofonía.</p>
<p>IV EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, SALUD Y TIEMPO LIBRE</p> <p>-Educación: organización del sistema educativo -Investigación científica y tecnológica -Salud pública -Uso del tiempo libre</p>	<p>Conocer la situación actual de la educación y la organización del sistema educativo francés y de algún país de la francofonía.</p>

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
------------	------------------------

V
MEDIOS DE COMUNICACIÓN
-Medios masivos de comunicación

Conocer los medios masivos de comunicación más importantes del país.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Lectura crítica de las obras de consulta.
Resolución de cuestionarios.
Fichas de resumen.
Elaboración de resúmenes.
Confrontación de conceptos.
Elaboración de cuadros sinópticos.
Solución de tareas.
Análisis de casos y resolución de problemas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Tareas específicas señaladas en el material.
Trabajos solicitados por el profesor.
Exámenes parciales.
Examen final.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado **en lingüística, letras, enseñanza de idiomas, geografía, historia, antropología, relaciones internacionales, sociología, ciencias políticas o estudios afines a esta área.**

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA Y DE CONSULTA:

AGULHON, M., NOUSCHIE, A. & SCHOR, R. (1993). *La France de 1940 à nos jours*. Tome II, Paris: Ed. Nathan Université, Coll. Fac. Histoire.

BERSTEIN, G. et S., DARD, O. et al. (1998). *Histoire – Terminales*- Paris: Ed. Hatier.

GUILLAUME, P. (1990). *Histoire Sociale de la France au XX^{ème} Siècle* Coll. Histoire. Paris: Ed. Masson.

HAGNERELLE, M., REINERI, R. et al. (1997). *La France en Europe et dans le Monde*. Paris: Ed. Magnard.

PITTE, J. R. (1997). *La France. Géographie*. Paris: Ed. Nathan, Coll. Université.

PROST, A. (1992). *Petite Histoire de la France au XX^{ème} Siècle*. Paris: Ed. A. Colin.